**Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание деятельности** | **Период** | **Темы дней** | **Итоговое мероприятие** |
| До свидания лето, здравствуй детский сад | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и профессиях детского сада. | 02.09 | 02.09. День знаний. Здравствуй детский сад. (1 сентября) | Выставка рисунков и фотографий «Лето – это маленькая жизнь!» |
| Наше любимое село, район | Знакомить с родным селом, с районом его названием, основными достопримечательностями с историей. Развивать чувства прекрасного, умение любоваться красотами своего края.Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить и расширять представления о профессиях (полицейский, продавец, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному краю.  | 02.09. – 06.09. | 02.09. Село где я живу.03.09. Достопримечательности района.04.09. Улицы родного села.05.09. Чтение стихов о Бурятии. День Бородинского сражения.06.09. Международный день распространения грамотности (8 сентября) | Квест-игра «Село, в котором я живу» |
| Моя семья | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями. | 09.09. – 20.09. | 09.09. Моя семья10.09. Профессии моей семьи11.09. Дом, в котором я живу12.09. Обязанности в нашей семье13.09. Добрые дела для самых близких16.09. Любимые места нашей семьи17.09. Чтение произведений о семье18.09. Бабушка и дедушка - мои лучшие друзья19.09. Я маме и папе люблю помогать!20.09. Традиции нашей семьи | Круглый стол «Традиции нашей семьи» |
| День дошкольного работника | Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника, уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ, показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | 23.09. – 27.09. | 23.09. Мой любимый детский сад24.09. Экскурсия в библиотеку25.09. Профессии в детском саду.26.09. Мы – дружные ребята.27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников. | Выставка детского творчества: «Украсим нашу группу». |
| Время года - Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | 30.09 - 11.10 | 30.09. Здравствуй, осень. Осенние мотивы (осень в картинах художников)01.10. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.02.10. Труд людей осенью03.10. Кладовая осени (фрукты, овощи). День учителя. (5 октября)04.10. Осень золото роняет (чтение произведений об осени)07.10 Лес осенью (грибы, ягоды, деревья)08.10. Насекомые осенью09.10. Как животные к зиме готовятся10.10. Улетают птицы в теплые края11.10. Викторина «Что я знаю об осени?» | Конкурс чтецов «Осень золото роняет»Викторина «Что я знаю об осени?» |
| Хлеб – всему голова | Познакомить детей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу. | 14.10. – 18.10. | 14.10. Кто помогает хлебу родиться. 15.10. Что делают из муки16.10. Хлеб – всему голова17.10. Пословицы, поговорки, произведения о хлебе18.10. Праздник хлеба. День отца в России. | Праздник хлеба(ярмарка) |
| Широка страна моя родная | Знакомить с родной страной, её главными городами, основными достопримечательностями. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей.Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна. | 21.10. – 01.11. | 21.10. Россия - Родина моя22.10. Государственные символы нашей страны23.10. Москва - столица нашей Родины24.10. Мой край25.10. Улан-Удэ - столица нашего края. Международный день анимации28.10. Известные миру места в Бурятии29.10. Животный и растительный мир Бурятии30.10. Путешествие по Байкалу 31.10. Россия - многонациональная страна01.11. День народного единства | Выставка " Я живу в Республике Бурятия" |
| Твори добро | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).Актуализировать знания детей о животном мире. | 05.11. – 15.11. | 05.11. Ты – мой друг, и я твой друг06.11. Уважаем старших, помогаем младшим07.11. Акция «Книга на память»08.11. День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.11.11. Домашние питомцы12.11. О тех, кто без дома остался (бездомные животные)13.11. Акция "Помоги бездомным животным"14.11. Не дадим замерзнуть птицам День толерантности. 15.11. Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края» | Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края» |
| Наши игры и игрушки | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки. | 18.11. – 22.11. | 18.11. Моя любимая игрушка, моя любимая игра19.11. Играем в то, что под рукой (игры с неоформленным материалом)20.11. Мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры)21.11. Учимся, играя (логические и дидактические игры)/Всемирный день телевидения 22.11. Крепко дружим мы со спортом | Спортивные соревнования |
| День Матери | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | 25.11. – 29.11. | 25.11. День матери в России26.11. Мамочка любимая моя27.11. Я с бабушкой своею дружу давным-давно28.11. Стихи о маме. День Государственного герба Российской Федерации29.11. Я - мамин помощник.  | Праздник «День Матери» |
| Вот пришла «Волшебница Зима». | Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. | 02.12. – 13.12. | 02.12. Зима - волшебница. День неизвестного солдата (3 декабря)03.12. День добровольца (волонтера) в России. Международный день инвалидов.04.12 Безопасность зимой05.12. Зима глазами художников06.12. Международный день художника.09.12. Природа зимой10.12. Зимние сказки11.12. Лесная столовая12.12. День Конституции Российской Федерации13.12. Международный день чая. 101 год со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923г) детского писателя и поэта. | Конкурс чтецов (Я.Л.Аким) Выставка рисунков на тему "Зима - волшебница" |
| Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 16.12. – 28.12. | 16.12. Рисует на окнах узор Дед Мороз17.12. Путешествие в Великий Устюг 18.12. Новый год в разных странах19.12. Как встречают Новый год в России20.12. Помощники дедушки Мороза23.12. Новогодние игрушки24.12. Новый год в стихах и сказках25.12. Новогодние хлопоты 26.12. Новогоднее волшебство27.12. Праздник «Новый год» | Праздник«Новый год»Выставкадетского творчества. |
| Там, где всегда зима | Создание условий для формирования и расширения знаний детей о Арктике и Антарктиде. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным Арктики и Антарктиды, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру. | 09.01. – 10.01. | 09.01. Путешествие в Арктику Путешествие в Антарктиду10.01. Растительный мир Север. Как и где живут люди Севера | Праздник "Коляда"Развлечение – викторина «Мы путешествуем по Арктике и Антарктике». |
| Зимние забавы | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. | 13.01 -17.01 | 13.01. Зимние забавы14.01. Зимние виды спорта15.01. Любимые зимние развлечения моей семьи16.01. Международный День снеговика17.01.Катание на санках | Саночный турнир |
| Неделя здоровья | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.  | 20.01. - 24.01 | 20.01 Хочу быть здоровым!21.01. Немного о закаливании22.01. Чистота - залог здоровья23.01. Мое тело24.01. Где живут витамины? | Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.  | 27.01. – 31.01 | 17.01. Безопасность дома. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)28.01. Телефоны экстренных служб30.01. Лесные пожары. Кто виноват? Чем опасны? Сагалгаан.21.01. Вода тоже бывает опасна. Профессия – спасатель! | Изготовление и размещение плакатов, буклетов на тему «Огонь – друг или враг?»Квест «Путешествие в страну Безопасности» |
| Мир вокруг нас | Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать представление детей о представителях российской науки.Организация проектной деятельности.Формировать представление детей о ВОВ | 03.02. – 07.02. | 02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.04.02. История изделий из дерева05.02. В мире стекла06.02. Применение пластмассы в жизни человека 07.02. Железо. День российской науки. Профессия - ученый | Защита проектов |
| День В.В.Бианки и И.А.Крылова | Вызвать интерес к произведениям В.В. Бианки и И.А. Крылова. Объяснить детям что такое басня. | 10.02. - 14.02. | 10.02. 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959).11.02. 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844). 12.02. Международный день дарения книги. 13.02. Книжки малышки в подарок малышам.14.02. Святой и чистый праздник – Сретение Господне. | Книжки малышки в подарок малышам. Акция.  |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать интерес к защитникам Отечества, за пределами России.Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | 17.02. - 21.02. | 17.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 18.02. Наша Армия19.02. Военная техника. День спонтанного проявления доброты. День добрых дел.20.02. Военные профессии.21.02. Международный день родного языка. Наши мальчики- будущие защитники отечества  Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». | Беседа с детьми о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества.Праздник«23 февраля -деньзащитникаОтечества». |
| Масленица | Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых, закрепить знания детей о профессиях, вызывать интерес к профессиям, воспитывать уважение к труду человека.Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления детей о традиции празднования Масленицы, проводы зимы. | 25.02. – 28. 02. | 25.02. Первый день масленицы «Встреча»26.02. «Заигрыш»27.02. «Лакомки»28.02. «Разгуляй» Проводы зимы» | Праздник «Масленица» |
| Международный женский день | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. | 03.03. – 07.03. | 03.03. Всемирный день писателя04.03. Весна-красна, ты с чем пришла?05.03. История праздника Международного женского дня06.03. Мамины помощники07.03. Международный женский день | Праздник «8 Марта!» |
| Мир профессий | Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых, закрепить знания детей о профессиях, вызывать интерес к профессиям, воспитывать уважение к труду человека. | 11.03. – 14.03 | 11.03. Какая профессия самая важная12.03. Профессии родителей.13.03. Кем быть?14.03. «Знатоки профессий» | Викторина (кроссворд)«Профессии».Фотовыставка «Профессии родителей.» |
| «Весна – красна» | Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать бережное отношение к природе, элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 17.03. – 21.03. | 17.03. Приметы весны18.03. День воссоединения я Крыма с Россией19.03. Птицы весной. Всемирный день воробья. 20.03. Международный день лесов. Весна в лесу.21.03.Весна в художественных произведениях.  | Выставкадетского творчестваКвест – игра |
| Сказка в гости к нам пришла | Расширять представления детей о театре. Расширять представления о профессиях, связанных с театром. Расширить запас знаний детей о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр. | 24.03. – 28.03. | 24.03. Театры нашей республики 25.03. Такой разный театр!26.03. Театральные профессии27.03. Всемирный день театра28.03. «Зрительская культура» (Правила поведения в театре) | Показ сказки для детей |
| Королева математика | Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку, воспитывать взаимопомощь, доставить детям радость от игр развивающей направленности. | 31.03. – 04.04. | 31.03. Путешествие в страну Математики: математика в стихах, пословицах, поговорках, загадках, сказках.01.04. День смеха. Деньги (достоинство и назначение)02.04. Часы. 03.04. Ориентировка в пространстве04.04. Занимательные фигуры. Занимательные ребусы, задачи, головоломки. | Конкурс "Маленькие умники" |
| Этот загадочный космос | Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | 07.04. – 11.04. | 07.04. Литературные произведения о космосе08.04. Как устроена ракета09.04. Этот загадочный космос10.04. Профессия космонавт.11.04. День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли | Развлечение «Путешествие во Вселенную» |
| Этот удивительный мир природы | Продолжать знакомить детей с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира. Развивать умение детей сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, умение наблюдать явления и объекты в естественной обстановке, развивать интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. | 14.04. – 18.04. | 14.04 Наша удивительная планета. 15.04 Самые удивительные растения земли.16.04. Самые удивительные насекомые земли.17.04. Самые удивительные животные земли. Жители морей и океанов.18.04. Красная книга.  | Итоговое мероприятие: квест, развлечение, викторина , творческие работы детей ( на выбор). |
| Исследования, опыты, эксперименты | Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; развитие познавательных интересов; развитие мыслительных процессов; самостоятельности; воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; формирование толерантности. | 21.04. – 30.04. | 21.04 Воздух и его свойства22.04 Всемирный день Земли (22 апреля)23.04. Вода – волшебница24.04. Камни, магниты25.04. Опыты с песком, землей и глиной28.04. Горит – не горит29.04. День пожарной охраны. 30.04.Праздник Весны и Труда (1 мая) | Фестиваль интересных опытов |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям      Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 05.05 - 08.05 | 05.05. Главный праздник нашей страны. 80 лет победы в ВОВ06.05. Дети войны07.05. Города-герои08.05. Бурятия в годы ВОВ. Места памяти, посвященные ВОВ в нашей республике. День Победы. «Кто подарил нам тот мир!» | Музыкальный фестиваль стихов, песен о войне «Нам не помнить об этом нельзя» |
| Транспорт | Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге. | 12.05. – 16.05. | 12.05. Профессии на транспорте13.05. Транспорт специального назначения14.05. Мы – грамотные пешеходы 15.05. Для чего нужны ПДД16.05. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор) | Спортивный досуг « В гостях у светофора» |
| Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 19.05. – 23.05. | 19.05. День детских общественных организаций России 20.05. Русские народные праздники. Русский национальный костюм21.05. Народная игрушка 22.05. Хороводные игры, песни. Русский национальный быт23.05. День славянской письменности и культуры | Фольклорный праздник «Посиделки». |
| Детство – это я и ты! | Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат. Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между детьми; воспитывать доброе отношение друг к другу. | 26.05-30.05 | 26.05. Общероссийский день библиотек 27.05. Дружат дети всей планеты28.05. Конвенция о правах ребенка29.05. День хороших манер30.05. Летние забавы | Квест: «Летние забавы» |
|  |  | 02.06-25.06 | 02.06. День защиты детей.06.06. День русского языка.11.06. День России20.06. День памяти и скорби.25.06. Выпускной бал. |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме 26 июня— 31 августа |  |  |